



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## MALLA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y GEOGRAFÍA	Asignatura:	SOCIALES	GRADO	CUARTO
-------	--	-------------	----------	-------	--------

GRADO: 4º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: I	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos que posee el Estado colombiano en su poder político?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<p>Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.</p>		<p>Comunidad y sociedad.</p> <p>La estructura social de nuestra comunidad.</p> <p>Roles y responsabilidades en la familia y la comunidad.</p> <p>La importancia de la cooperación y el respeto.</p>	<p>Secuencia 21: las ramas del poder público.</p> <p>Secuencia 22: organismos de control del estado.</p> <p>Secuencia 23: votos y cargo de elección pública.</p> <p>Secuencia 24: con derecho a los derechos.</p>		
<p><b>Derechos Básicos de Aprendizaje</b></p> <p><b>Derecho 6.</b> Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia. (Secuencias 21, 22 y 23).</p> <p><b>Derecho 7.</b> Analiza los derechos que protegen a la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia. (Secuencias 24, 25 y 26).</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Analiza y explica las relaciones entre los elementos de una sociedad o cultura.	Interpreta y evalúa el significado de los hechos y características de una sociedad o cultura.	Describe los hechos de una cultura o sociedad.	Conoce los elementos del estado colombiano.	Busca en diferentes fuentes el significado de discriminación y las consecuencias que trae.	Reconoce la importancia de participar de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar.

GRADO: 4º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: II	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo evoluciona nuestro país a través del desarrollo de sus regiones?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.	Geografía y territorio. La geografía de Colombia. Características físicas y climáticas de las regiones. Importancia de conocer nuestro territorio.	Secuencia 1: Los mapas. Secuencia 2: Ubicación. Secuencia 3: Localización de Colombia. Secuencia 4: Geografía física de Colombia. Secuencia 5: Climas y recursos de Colombia. Secuencia 6: Usos y recursos del suelo. Secuencia 7: La Población en Colombia.
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Derecho 1.</b> Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. (Secuencias 1, 2 y 3). <b>Derecho 2.</b> Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo que se da en ellos.		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Analiza la interacción entre el medio ambiente y la sociedad.	Comprender la relación entre la geografía y la sociedad.	Utiliza y describe lugares y regiones en Colombia.	Identifica la ubicación de elementos, teniendo en cuenta los puntos cardinales.	Establece diferencias y elementos a partir de los rasgos físicos del relieve.	Reconoce la importancia de los derechos humanos en la solución pacífica de las situaciones que se presentan en su entorno

GRADO: 4º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: III	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---	--------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se dio el proceso de Descubrimiento de América?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.		Historia y Patrimonio.  Historia de Colombia: época prehispánica y colonial.	Secuencia 8: Necesidades básicas. Secuencia 9: Satisfacer necesidades básicas. Secuencia 10: Los servicios básicos. Secuencia 13: Incas, mayas y aztecas. Secuencia 14: Colombia prehispánica. Secuencia 15: Europa antes del descubrimiento.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<p><b>Derecho 3.</b> Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.</p> <p><b>Derecho 8.</b> Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende la historia de Colombia y su influencia en el desarrollo de la sociedad.	Analiza sucesos y procesos históricos.	Reconoce la importancia de la historia en el desarrollo de su entorno.	Conoce el por qué los europeos llegaron a América.	Diferenciar los grupos sociales en la época de la colonia	Reconoce la importancia de los derechos humanos en la solución pacífica de las situaciones que se presentan en su entorno.

GRADO: 4º    ÁREA: CIENCIAS SOCIALES    DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO    PERIODO: IV    AÑO: 2025

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la importancia de la historia en el entorno que me rodea?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
------------	----------------------------	------------------------------------

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.		Identidad Cultural  La diversidad cultural en Colombia.	Secuencia 17: La Nueva Granada colonial. Secuencia 18: Sociedad en la Nueva Granada Secuencia 19: Construcción de la nación colombiana. Secuencia 20: Colombia: un país diverso.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<b>Derecho 4.</b> Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional. <b>Derecho 5.</b> Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Analiza la información y toma de decisiones en su entorno, teniendo en cuenta los procesos históricos.	Comprende eventos históricos importantes que han influido en el cambio de la sociedad.	Valora la diversidad cultural.	Reconoce las raíces históricas que explican el origen de la diversidad poblacional de Colombia.	Distingue las partes que conforman la constitución política de nuestro país.	Destaca la importancia de las normas para garantizar la convivencia de las personas.