



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

| | | | | | |
|-------|--|-------------|----------|-------|--------|
| Área: | CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y GEOGRAFÍA | Asignatura: | SOCIALES | GRADO | CUARTO |
|-------|--|-------------|----------|-------|--------|

| | | | | |
|-----------|-------------------------|---|------------|-----------|
| GRADO: 4º | ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | DOCENTE: LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO | PERIODO: I | AÑO: 2025 |
|-----------|-------------------------|---|------------|-----------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos que posee el Estado colombiano en su poder político?

| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.</p> | | <p>Comunidad y sociedad.</p> <p>La estructura social de nuestra comunidad.</p> <p>Roles y responsabilidades en la familia y la comunidad.</p> <p>La importancia de la cooperación y el respeto.</p> | <p>Secuencia 21: las ramas del poder público.</p> <p>Secuencia 22: organismos de control del estado.</p> <p>Secuencia 23: votos y cargo de elección pública.</p> <p>Secuencia 24: con derecho a los derechos.</p> | | |
| <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Derecho 6. Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia. (Secuencias 21, 22 y 23).</p> <p>Derecho 7. Analiza los derechos que protegen a la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia. (Secuencias 24, 25 y 26).</p> | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Analiza y explica las relaciones entre los elementos de una sociedad o cultura. | Interpreta y evalúa el significado de los hechos y características de una sociedad o cultura. | Describe los hechos de una cultura o sociedad. | Conoce los elementos del estado colombiano. | Busca en diferentes fuentes el significado de discriminación y las consecuencias que trae. | Reconoce la importancia de participar de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar. |

| | | | | |
|-----------|-------------------------|---|-------------|-----------|
| GRADO: 4º | ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO | PERIODO: II | AÑO: 2025 |
|-----------|-------------------------|---|-------------|-----------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo evoluciona nuestro país a través del desarrollo de sus regiones?

| ESTANDARES | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) |
|--|---|--|
| Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. | Geografía y territorio. La geografía de Colombia. Características físicas y climáticas de las regiones. Importancia de conocer nuestro territorio. | Secuencia 1: Los mapas. Secuencia 2: Ubicación. Secuencia 3: Localización de Colombia. Secuencia 4: Geografía física de Colombia. Secuencia 5: Climas y recursos de Colombia. Secuencia 6: Usos y recursos del suelo. Secuencia 7: La Población en Colombia. |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE | | |
| Derecho 1. Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. (Secuencias 1, 2 y 3). Derecho 2. Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo que se da en ellos. | | |

| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
|---|--|--|---|---|---|
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Analiza la interacción entre el medio ambiente y la sociedad. | Comprender la relación entre la geografía y la sociedad. | Utiliza y describe lugares y regiones en Colombia. | Identifica la ubicación de elementos, teniendo en cuenta los puntos cardinales. | Establece diferencias y elementos a partir de los rasgos físicos del relieve. | Reconoce la importancia de los derechos humanos en la solución pacífica de las situaciones que se presentan en su entorno |

| | | | | |
|-----------|-------------------------|---|--------------|-----------|
| GRADO: 4º | ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO | PERIODO: III | AÑO: 2025 |
|-----------|-------------------------|---|--------------|-----------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se dio el proceso de Descubrimiento de América?

| ESTANDARES | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) |
|--|--|--|
| Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. | Historia y Patrimonio. Historia de Colombia: época prehispánica y colonial. | Secuencia 8: Necesidades básicas. Secuencia 9: Satisfacer necesidades básicas. Secuencia 10: Los servicios básicos. Secuencia 13: Incas, mayas y aztecas. Secuencia 14: Colombia prehispánica. Secuencia 15: Europa antes del descubrimiento. |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Derecho 3. Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.</p> <p>Derecho 8. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.</p> | | |

| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
|--|--|--|--|---|--|
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Comprende la historia de Colombia y su influencia en el desarrollo de la sociedad. | Analiza sucesos y procesos históricos. | Reconoce la importancia de la historia en el desarrollo de su entorno. | Conoce el por qué los europeos llegaron a América. | Diferenciar los grupos sociales en la época de la colonia | Reconoce la importancia de los derechos humanos en la solución pacífica de las situaciones que se presentan en su entorno. |

GRADO: 4º ÁREA: CIENCIAS SOCIALES DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO PERIODO: IV AÑO: 2025

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la importancia de la historia en el entorno que me rodea?

| ESTANDARES | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) |
|------------|----------------------------|------------------------------------|
|------------|----------------------------|------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. | | Identidad Cultural La diversidad cultural en Colombia. | Secuencia 17: La Nueva Granada colonial. Secuencia 18: Sociedad en la Nueva Granada Secuencia 19: Construcción de la nación colombiana. Secuencia 20: Colombia: un país diverso. | | |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
| Derecho 4. Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional. Derecho 5. Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos. | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Analiza la información y toma de decisiones en su entorno, teniendo en cuenta los procesos históricos. | Comprende eventos históricos importantes que han influido en el cambio de la sociedad. | Valora la diversidad cultural. | Reconoce las raíces históricas que explican el origen de la diversidad poblacional de Colombia. | Distingue las partes que conforman la constitución política de nuestro país. | Destaca la importancia de las normas para garantizar la convivencia de las personas. |